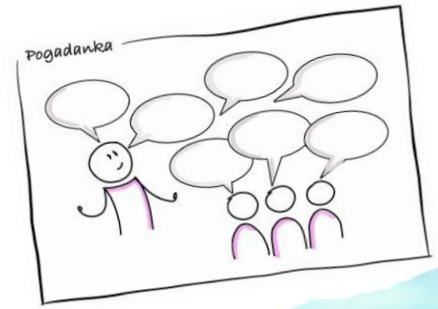


Pogadanka? Co to takiego?



Pan Jourdain przeszło 40 lat mówił prozą nic o tym nie wiedząc.
Podobnie jest z pogadanką.

Jest to jedna z podstawowych metod nauczania, powszechnie stosowana na wszystkich etapach kształcenia... od przedszkola do studiów wyższych. Jednak zdarza się tak, że nauczyciel prowadząc na zajęciach rozmowę z uczniami nie ma świadomości, że stosuje metodę pogadanki.

Pogadanka opiera się na dialogu dwóch stron:

- ✓ nauczyciela, który stawia pytania, różnie rozbudowane,
- ✓ i uczniów, którzy na te pytania odpowiadają.

W dialogu tym nauczyciel stawiając pytania zmierza do założonego celu. Logiczny ciąg tych pytań nie jest przypadkowy, lecz uprzednio z rozmysłem przygotowany i na bieżąco modyfikowany tak, by doprowadzić uczniów do celu. Natomiast uczniowie odpowiadając na pytania mogą wykorzystać swoją wiedzę i doświadczenie. Tym samym tworzą przestrzeń, w której nowe treści nauczania mogą być dołączone do wiedzy, którą już posiadają.

Celem pogadanki może być przykładowo:

- ✓ wytworzenie nowej wiedzy,
- ✓ może być przypomnienie wiedzy uprzednio przez uczniów nabytej,
- ✓ zastosowanie jej w nowej sytuacji, do nowych zadań,
- ✓ nadanie nowych znaczeń posiadanym wiadomościom,
- ✓ uporządkowanie wiedzy i doświadczeń uczniów,
- ✓ utrwalenie wiedzy,
- ✓ wpływanie na postawy i zachowania uczniów.

Prowadząc pogadankę powinniśmy wiedzieć, jaki jest jej cel edukacyjny.